

Willkommen zum

KENNENLERN-ELTERNABEND

Grundschule "G.E.Lessing" in Halle

KONTAKT

Grundschule "G.E.Lessing"
Schleiermacherstraße 30b
06114 Halle

0345 - 5233824

ABC-Club: patricia.junker@gslessing-halle.de

Sekretariat: kontakt@lessingschule-halle.bildung-isa.de

ÜBERSICHT

1

Vorstellung

2

Allgemeine
Informationen

3

Hort

4

ABC-Club

5

Jahrgangs-
homogenes
Lernen

6

Jahrgangs-
heterogenes
Lernen

7

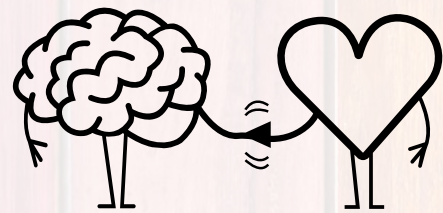
Ethik &
Religion

8

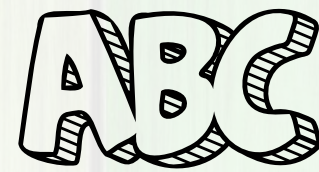
Fragen,
Klagen,
Wünsche

1. VORSTELLUNG

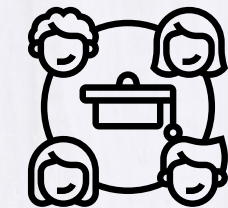
1. VORSTELLUNG



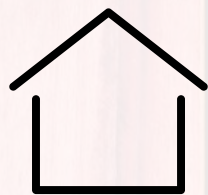
Frau Gipser



Frau Junker



Frau Behrendt



Frau Grote



Frau Rhode



Frau Melegari

2. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

2. ALLGEMEINE INFORMATIONEN


- eine von zwei Grundschulen im Paulusviertel
- Schuljahr 2025 / 26: 343 Schüler:innen
- Lehrkräfte, drei pädagog.Mitarbeitende, drei Bundesfreiwilligendienstleistende, drei Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst begleiten die Kinder im schulischen Alltag
- einmal wöchentlich: Unterstützung durch Förderschullehrerin

2. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- zwei Schulsozialarbeiterinnen an unserer Schule
- seit 2019: Arbeit mit der Lernplattform Moodle
- seit 2025: Arbeit mit "I-Serv" für organisatorische Zwecke
- für beides gibt es Zugangsdaten zum 0.Elternabend
- alle relevanten Informationen (wie diese Präsentation) sind immer auf der Homepage hinterlegt
- Save the date: **21.März 2026** Tag der offenen Tür (Präsentation der Projektwoche)

2. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- FORMBLÄTTER
 - Schülerstammblatt
 - Erklärung zum Sorgerecht (ggf. aktuellen Negativbescheid vom Jugendamt)
 - “Wunschzettel” für die Art des Lernkonzepts & Freundschaften oder Wunschlehrkräfte
 - Erklärung zum Religions- & Ethikunterricht
 - Veröffentlichung von Werken / Daten Stadtsporthund

 von allen Personen-
sorgeberechtigten zu
unterschreiben

2. ALLGEMEINE INFORMATIONEN



- 24€ Mitgliedsbeitrag pro Jahr
- weitere Infos auf unserer Homepage

3. HORT

3. HORT

Kontakt

Wielandstraße 8a
06114 Halle (Saale)

Telefon: 0345 68 58 473 (Anmeldung)
0345 97 72 49 88 (Büro)

E-Mail: infolessing@awo-halle-merseburg.de
www.awo-halle-merseburg.de

Öffnungszeiten

Montag - Freitag: 06:00 - 08:00 Uhr
13:15 - 18:00 Uhr
in den Ferien: 07:00 - 17:00 Uhr

Anmeldung

Liebe Eltern,
sollte Ihr Kind den Lessinghort besuchen, so ist dies nur
(für Schulanfänger) im Einschulungsjahr, ab dem 01.08.
möglich.

Aktuell arbeitet die Stadt Halle an einem neuen
Portal, dem Kita-Portal/Elternportal. **Anmeldungen
für unseren Hort sind künftig nur noch dort
möglich.** Diese müssen auch von Ihnen eigenständig
vorgenommen werden. Schriftliche Anmeldungen
können demzufolge nicht mehr bearbeitet werden.

Ihr Team vom Lessing-Hort

Hier gelangen Sie zum
Kitaportal der Stadt Halle :
<https://hallesaale.meinkitaplatz.de/app/de/home/index>



Bildmaterial: Theo John, Halle Pta: Taubold / Hort „Gothold Ephraim Lessing“, Außengelände, Anmeldung, Barraum, Bewegungsraum, Kreativraum



AWO Kindertageseinrichtungen
Halle (Saale) gGmbH



**Infomaterial
Hort
„Gothold Ephraim Lessing“**

Hilfreiche Webseiten

digitale Pinnwand



[taskcards.de/Hort „Gothold Ephraim Lessing“](http://taskcards.de/Hort_„Gothold_Ephraim_Lessing“)



AWO Regionalverband
Halle-Merseburg



Homepage der
Lessingschule



Außengelände

Anmeldung

Pädagogische Schwerpunkte

- Unterstützung der Selbstverwirklichung der Kinder
- Nutzung der 23 Funktionsräume, die zur individuellen Entwicklung der Kinder beitragen
- interessenorientiertes Arbeiten steht im Vordergrund
- täglich wechselnde Angebote
- vielfältige Bewegungsmöglichkeiten (Fußball, Tischtennis, Juggern, Federball, uvm.)
- Projekte und AGs: Eislaufen, Schach, Nähkurs, Entspannung, uvm.)
- Kinderrat und Wunschbriefkasten



Barraum



Kreativraum



Bewegungsraum

3. HORT

- Hortanmeldung nur über das Online-Portal möglich:
<https://hallesaale.meinkitaplatz.de/app/de/home/index>
- Hort kontaktiert Eltern, sobald irgendwann im nächsten Jahr ein Vertrag in der Einrichtung ist → Nachrichten aus dem Elternportal können ignoriert werden, werden von dem System automatisch verschickt
- Hortplätze für alle (die wollen)!
- aktuelle Infos immer über die Pinnwand (siehe Flyer)

3. HORT

- Stundenzahl nach Möglichkeit immer 32h und nicht 27h
- bei weniger Stunden hat der Hort ggf. viel weniger Personal, bei gleicher Kinderzahl
- 37h und 38h i.d.R. nicht benötigt, außer ein Kind ist wirklich jeden Tag im Frühhort (6.00Uhr bis 8.00Uhr) und am Nachmittag bis 18.00Uhr da, ansonsten reichen immer 32h
- Ferien: Betreuungszeit = Ganztagsbetreuung

4. ABC-CLUB

4. DER ABC-CLUB

- Team aus drei Kolleginnen und der Schulleitung sowie der Sekretärin
- Einladungen mit Terminen bereits erhalten (Homepage)
- vor Abgabe des Kindes bei den Lehrkräften den Notfallzettel ausfüllen
- Kopie der Geburtsurkunde und ausgefüllte Formblätter bitte zum ABC-Club abgeben

4. DER ABC-CLUB

- Ablauf

→ Kinder werden 14.15Uhr von den Lehrkräften in Empfang genommen (Notfallzettel!)

→ Lehrkräfte gehen spielerisch auf versch.

Grundkompetenzen ein: Grob- & Feinmotorik, Sprache, mathematisches Verständnis

→ Abholung um 15.15Uhr vor der Schule (bitte pünktlich sein!)

5. JAHRGANGSHOMOGENES LERNEN

5. JAHRGANGSHOMOGENES LERNEN

- Bedeutung: alle Kinder eines Jahrgangs lernen gemeinsam in einer Klasse (i.d.R. vier Jahre gemeinsam mit einer Klassenleitung)
- Augenmerk auf soziales Gefüge, durch z.B. Teamtrainings
- individuelle Voraussetzungen werden berücksichtigt
- Phasen des gelenkten Unterrichts wechseln sich mit offenen Lernphasen ab

6. JAHRGANGSHETEROGENES LERNEN

6. JAHRGANGSHETEROGENES LERNEN

- Bedeutung: Kinder aus zwei Jahrgängen lernen gemeinsam in einer Klasse (zwei Jahre gemeinsam mit einer Klassenleitung)
- derzeit vier jahrgangsgemischte Klassen
- mit jedem Schuljahr wechselt die Hälfte der Kinder in das folgende Lernhaus bzw. in die weiterführende Schule

Klassenstufe 1/2

Klassenstufe 3/4

Lernhaus A →

Lernhaus B

Lernhaus C →

Lernhaus D


6. JAHRGANGSHETEROGENES LERNEN


- Vielfalt schätzen
- Patensystem
- Expertensystem und Lernen am Modell
- Entwicklung von Personalkompetenz
- Verlängern der Schuleingangsphase ohne Wechsel der Lerngruppe möglich
- Verkürzen der Schuleingangsphase leichter möglich



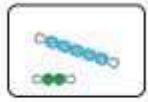
6. JAHRGANGSHETEROGENES LERNEN

Datum: _____ Zieldatum: _____ Name: _____


Mathe 1 – 1: Ich kenne die Zahlen bis 10.


 $1+2$

	S. 11	S. 14	S. 15	S. 29
	S. 30	S. 36	S. 38	S. 53









① / ② ③ / ④ ⑤ ⑥

Logico 

Mathe-Twist 

- „Lernstraße“ als gebundene Form der Freiarbeit
- Wahl der Lernaufgaben aus einem Angebot (Lernen in Heften, auf Arbeitsblättern, mit Lernmaterialien, am PC, mit Folienstift, etc.)
- Test, um Lerninhalt abzuschließen

6. JAHRGANGSHETEROGENES LERNEN

	Buchstabenhaus	Laute, Silben	Verschriften mit Haus	5 Wörter verschriften	7-10 Wörter verschriften	Sätze verschriften									
Verschriften		ZR bis 10	Zahlen bis 10	Rechnen bis 10	Zahlen bis 20	Rechnen bis 20	Rechnen bis 20 Rechen-training	Rechnen bis 20 und Knobeln	Zahlen bis 100	Rech-geg bis 100	Rech-geg bis 100	Mal/Geteilt	Mal und geteilt 1 1, 2, 5, 10	Mal und geteilt 2 (3, 4, 6, 7, 8, 9)	Rechen-training
Rechnen					Wörter	Wörter/ Wortgruppen	Sätze/ kurze Texte	„Irma hat so große Füße“	„Der Löwe, der nicht schreiben konnte“	Märchen/ Gedichte	Rätsel/ Fantasiegeschichten				
Lesen					ähnliche Laute unterscheiden		ABC, Wörterbuch, schwierige Grapheme	Großschreibung und Satzzeichen	Vorsilben, Silben, Endungen, Wortstamm-prinzip, Wortfamilien	Rechtschreibregeln anwenden					
Rechtschreibung					Substantive		Verben	Adjektive	Satzarten Wortarten unterscheiden Wortbausteine	Präteritum und wörtliche Rede					
Sprache untersuchen					Sprachspiele		Weiter - Nacherzählen		verschiedene Textsorten						
Geschichten schreiben		Orientierung/ Wahrnehmung			Formen und Körper 1		Spiegeln, Spiegeln in der Hand		Fit in Geometrie						
Geometrie					Geld 1	Zeit 1	Längen 1	Kombinatorik/ Wahrscheinlichkeit	Geld 2	Zeit 2	Längen 2				
Größen															

7. ETHIK & RELIGION

7. ETHIK & RELIGION

- jeweils 1 Stunde pro Woche pro Schuljahr
- Wahl zwischen Ethik oder evangelischer Religionslehre
- Wechsel zum Schuljahr möglich (bis Mai) mit schriftlichem Antrag, Unterschrift beider Sorgeberechtigten (ein Wechsel pro Grundschulzeit möglich)

7A. ETHIK

- Ethik hilft ...

... über die Gründe unseres Handelns nachzudenken und ethisch begründet zu handeln

... Sensibilität und Bewusstsein dafür zu bilden, dass Menschen im Unterschied zu allen anderen Lebewesen moralische Wesen sind und aus dieser Einsicht heraus Entscheidungen treffen können

... das Gute und das Richtige zu finden und zu tun

7A. ETHIK

- acht große Themenbereiche:
 - Miteinander, Unterschiedlichkeiten und Konflikte in Familie, Schule & Gesellschaft
 - Ich im Wir
 - Wir im Ich
 - Voneinander
 - Die Welt und wir
 - Wir in der Welt

7A. ETHIK

- mögliche Unterrichtsthemen:

Ich

Freundschaft

Streiten

Ramadan

Religionen

Nein-sagen

Meine Familie

Weihnachten

Feste im Jahr

**Umgang mit
Konflikten**



7B. RELIGION

- Grundidee:
 - Weltanschauung christlich geprägt (Grundlage: Bibel) →
Bezug zu Lebenserfahrungen der Schülerinnen und Schüler
 - Einführung in den christlichen Glauben,
Auseinandersetzung mit religiösen Vorstellungen und
Traditionen, Verständigung über menschliche Grundfragen
- ABER: keine Glaubenslehre (auch Religionslehrer:innen
bleiben Fragende und nach Antwort Suchende)

7B. RELIGION

- Aufgabe und Funktion
 - Verständnis über christlich geprägtes Leben
 - Orientierung auf der Suche nach der eigenen Lebensausrichtung
 - Werteerziehung: verantwortungsbewusstes Handeln, friedliches Miteinander
 - Verständigungsbereitschaft für Offenheit, Toleranz & Respekt zwischen den Religionen

8. FRAGEN, KLAGEN, WÜNSCHE

Gemeinsam auf in's

ABENTEUER SCHULE