

Maßnahmenkatalog zur Gewaltprävention der Grundschule und des Hortes „G.E. Lessing“

Allgemeines:

Die Störungszettel gehen bei Verstößen gegen die Schulordnung/ Hausordnung vom Hort in der Pause/ im Unterricht und in der Hortzeit immer an die/den Klassenlehrer*in/ Bezugserzieher*in.

Die/der Klassenlehrer*in/ Bezugserzieher*in entscheidet (nach päd. Angemessenem Maß), wann die Handlungskette beginnt und wann die nächste Stufe erfolgt.

Der Maßnahmenkatalog ist in vier Bereiche unterteilt:

- Verbale Gewalt
- Körperliche Gewalt
- Sachbeschädigung
- Unterrichtsstörungen und Pausenverstöße

Eltern werden auf einem Elternabend über den Maßnahmenkatalog und mögliche Konsequenzen informiert.

Der Maßnahmenkatalog ist auf der Homepage zu finden.

Der Maßnahmenkatalog befindet sich im Prozess und wird regelmäßig überarbeitet und erweitert.

Verbale Gewalt

Stufe	Verbale Gewalt	Maßnahme
1	Beleidigungen, Beschimpfungen, Hänseleien, die den Betroffenen leicht verletzen, verängstigen Nutzung von Schimpfwörtern Einzelfälle	Ermahnung und mündliche Entschuldigung beim Betroffenen/ Gespräch mit dem Kind über das Verhalten „Stopp“ Signal erklären
2	Wiederholte Beleidigungen oder Beschimpfungen Beleidigungen in sehr verletzender Form	Schriftliche Entschuldigung/ Reflexion des Verhaltens mit in die schriftliche Entschuldigung: Warum habe ich so gehandelt und was werde ich tun, damit das nicht mehr passiert? Eintrag ins HA-Heft bzw. ‚Tür- und Angelgespräch‘ (bei Abholung im Hort), muss von Eltern unterschrieben werden (egal ob Hort oder Schule eingetragen hat) Ideen-Erziehungsmittel (müssen immer im Bezug zur Handlung stehen): <ul style="list-style-type: none"> - Auszeit - Zusatzaufgaben/-arbeit in einer „Lieblingsstunde“ - wenn klassen-/hortintern: Dienst-/ Aufgabenübernahme d. Betroffenen - Aufgabenseite aus dem Bußgeldkatalog - eine gute Tat vollbringen - Fußballverbot - Nachdenkzettel - (Hof-)pausen in abgetrenntem Bereich - Wiedergutmachung - Sozialdienste „Garderobe aufräumen, Schulhaus reinigen etc. - Ausschluss aus AG im Hort - Betreuung nur noch unter direkter Aufsicht im Hort
3	Wiederholte und aggressive Form von verbaler Gewalt trotz	Information an die Eltern: Elterngespräch

	Maßnahmen wie in Stufe 2	- Erarbeitung gemeinsamer Maßnahmen
4	Bedrohung und Erpressung trotz Elterngespräch Mobbing	Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme Fallkonferenz Schule, Hort Schulsozialarbeit zur Festlegung geeigneter Maßnahmen Ausschluss aus der Hortbetreuung, bei massiven Fehlverhalten → wenn Gefahr für andere Kinder besteht

Körperliche Gewalt

Stufe	Körperliche Gewalt	Maßnahme
1	Leichte Form von körperlicher Gewalt, leichtes Schubsen, Rangeln, Treten ohne schmerzhafte Verletzungen oder Verängstigung des Betroffenen, z.B. beim Spiel (Mützenklau)	Ermahnung und mündliche Entschuldigung beim Betroffenen/ Gespräch mit dem Kind über das Verhalten „Stopp“ Signal erklären
2	Vorsätzliche körperliche Gewalt wie Treten, Schlagen, Boxen, Spucken, Beißen, Stoßen, Kratzen Werfen von Stöcken, Turnbeutel schleudern	Schriftliche Entschuldigung/ Reflexion des Verhaltens mit in die schriftliche Entschuldigung: Warum habe ich so gehandelt und was werde ich tun, damit das nicht mehr passiert? Eltern per Anruf informieren (Hort) Inselpause: abschreiben der entsprechenden Schul-/Hortregel, Verbotsschild malen und Pädagoge*in/ Erzieher*in erläutern In dieser Zeit: - <u>Keine</u> Hausaufgaben machen und <u>kein</u> Spielen - Klar in der Klasse definieren: <u>Keine</u> Belohnung - Maßnahme im Bezug auf das Handeln, Bsp. Kind hat

		<p>mehrfach beim Fußballspielen Kinder getreten → Ausschluss vom Fußball</p> <p>Eintrag ins Hausaufgabenheft, welcher von Eltern gegengezeichnet wird bzw.</p> <p>Informationsschreiben an die Eltern</p>
3	Formen wiederholter vorsätzlicher Gewalt	<p>Elterngespräch Pausenverbot (festgelegte Zeit)</p> <p>Betreuung im Hort nur, in direkter Nähe eines Erziehers</p> <p>evtl. Gespräch mit Schulleitung/ Hortleitung evtl. Abholung durch die Eltern</p>
4	Zufügen von schweren Verletzungen, Verletzungen mit Gegenständen Wiederholtes Zufügen von schwerer körperlicher Gewalt	<p>Gewaltmeldebogen (Krisenordner) Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme</p> <p>Gespräch zwischen Schulsozialarbeit und Hort Bei massiven Fehlverhalten und bei drohender Gefahr für andere Kinder, Ausschluss vom Hort</p>

Sachbeschädigung

Stufe	Sachbeschädigung	Konsequenz
1	<p>Versehentliches Zerstören oder Verunreinigen von Gegenständen oder Eigentum anderer, z.B. im Spiel</p> <p>Verstecken etc. von Gegenständen anderer Schüler</p>	<p>Mündliche/schriftliche Entschuldigung/ Gespräch mit dem Kind über das Verhalten</p> <p>Wiedergutmachung in angemessener Form</p>
2	<p>Vorsätzliches Verunreinigen oder Zerstören des Eigentums anderer</p> <p>z.B. Büsche, Bäume, Toiletten, Wände, Schlösser, Bücher, Materialien</p> <p>Wiederholung von Stufe 1</p>	<p>Schriftliche Entschuldigung/ Reflexion des Verhaltens mit in die schriftliche Entschuldigung: Warum habe ich so gehandelt und was werde ich tun, damit das nicht mehr passiert?</p> <p>Information an die Eltern (HA-Heft oder ähnliches) – Hilfe bei der Wiedergutmachung</p> <p>Ersatz: Mulch ins Beet fegen, Büsche neu pflanzen, Müll aufsammeln, Wände im Schulhaus reinigen, Bücher neu besorgen, Räume wiederherstellen, Hiwi beim Hausmeister (mit Absprache)</p> <p>kaputte Materialien ersetzen</p>
3	<p>Wiederholtes, vorsätzliches Verunreinigen und Zerstören von Gegenständen</p> <p>Diebstahl, klauen</p>	<p>Elterngespräch mit Kind und Klassenlehrer*in/ Erzieher*in evtl. mit Schul-/ Hortleitung</p> <p>kaputte Materialien ersetzen Betreuung beim Erzieher, muss Vertrauen erst wieder erarbeiten</p>
4	<p>Wiederholtes, vorsätzliches Zerstören von Eigentum trotz Maßnahmen wie in Stufe 1-3</p>	<p>Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme</p> <p>Abholung durch Eltern im Hort Gespräche zwischen Eltern Schulsozialarbeit und Hort → gemeinsame Maßnahmen festlegen</p>

Unterrichtsstörung und Pausenverstöße

Stufe	Unterrichtsstörung	Konsequenz
1	<p>Hausaufgaben vergessen Leichte Störungen des Unterrichts</p> <p>Rennen, Toben im Flur Keine regelrechte Nutzung der Materialien</p>	<p>Hausaufgaben zu Hause nachholen</p> <p>Mündliche Ermahnung/ Gespräch mit dem Kind über das Verhalten</p>
2	<p>Wiederholtes Verhalten wie in Stufe 1</p> <p>Mitnahme verbotener Gegenstände (Handy, Messer etc.)</p> <p>Nutzung von Handy/Smartwatch im Hort</p>	<p>3x Hausaufgaben vergessen/3x Störung des Unterrichts: Information an die Eltern, Hinweis im Zeugnis/ Kompetenzraster</p> <p>Ideen: Nacharbeiten in der Pausenzeit, Zusatzarbeit, AB Bußgeldkatalog, Stühle hochstellen im Essensraum</p> <p>Abnahme der Gegenstände; Elterninformation; Eltern müssen den Gegenstand abholen</p> <p>Information an Eltern, Abnahme der Gegenstände, bekommt es erst wieder, wenn abgeholt oder alleine geht</p>
3	<p>Wiederholte massive Störungen</p> <p>Verlassen des Klassenraumes/ Entfernung vom Unterricht/ Schwänzen</p>	<p>Elterngespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Erarbeiten von Maßnahmen - Ausschluss aus einzelnen Stunden (Sport, Ausflug etc.) <p>Elterngespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Erarbeiten von Maßnahmen
4	<p>Massive und ständige Störung des Unterrichts trotz Maßnahmen aus Stufe 1-3</p> <p>Unterricht kaum möglich</p>	<p>Klassenkonferenz Gespräch mit Schulleitung Ordnungsmaßnahme</p>

Störungszettel

An den Klassenlehrer*in/ Horterzieher*in _____

Kind: _____

Klasse: _____

Datum: _____

gemeldet von: _____

Art der Störung:

- Unterrichtsstörung/ Pausenverstoß
- verbale Gewalt
- körperliche Gewalt
- Sachbeschädigung

Vorfall:

Elterninformationszettel

Ihr Kind _____ hat am _____ im Bereich

- Unterrichtsstörung/ Pausenverstoß
- verbale Gewalt
- körperliche Gewalt
- Sachbeschädigung

gegen die Schulregeln/Hortregeln verstoßen.

Vorfall:

Bitte nehmen Sie zur Kenntnis, dass bei einem erneuten Verstoß weitere Konsequenzen folgen.

Unterschrift
Lehrer*in/Erzieher*in

Unterschrift Erziehungsberechtigte